



KPA>Simple Data View



In 09/922,780

To KPA search

View bookmark

| Book mark | No. | Doc. Kind | IPC | Applicant | Inventor | Application No. | Application Date | Title of Invention |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------|---|------------------------|-----------------|---------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="radio"/> 1 | A | G06F... | LANGTECH COMMUNICATIONS CO., LTD. | JUNG, JANG HYEON | 1020000021747 | 2000/04/24 | METHOD FOR WRITING PRACTICAL ENGLISH ON INTERNET |

To KPA search

(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(51) Int. Cl.⁷ (11) 공개번호 특2000-0049692
G06F 19/00 (43) 공개일자 2000년08월05일

(21) 출원번호 10-2000-0021747
(22) 출원일자 2000년04월24일
(71) 출원인 주식회사 팅텍커뮤니케이션 정장현
서울특별시 강남구 역삼동 770-12
(72) 발명자 정장현
서울특별시 강남구도곡동465번지우성아파트9동809호
(74) 대리인 이종일

심사청구 : 있음

(54) 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법

요약

본 발명은 인터넷상에서 일상생활에서 사용이 되는 영문작성을 학습 시켜주는 영어학습 방법이다. 종래 인터넷상에서는 사용자가 작성한 일상생활영어작문을 전자우편등과 같은 전송수단을 이용하여 일상생활영어학습 웹사이트의 공개게시판에 게재하거나, 또는 정형화된 소수개의 영어예시문을 참조하면서 영문을 작성하는 단계에서 벗어나 사용자가 일상생활영어작문을 본 발명 시스템의 웹서버에 전송하면 본 발명의 운용자측 관리교사의 첨삭지도에 의해 올바르게 수정되어진 일상생활영어 문장을 운용자측의 데이터베이스서버로 전송 및 저장하여 상기 사용자와 본 시스템을 이용하는 일반 이용자들도 올바른 일상생활영어작문을 열람할 수 있도록 구성되어지고, 일반 사용자들이 작성한 일상생활영어작문은 운용자측의 관리교사의 첨삭지도 뿐만이 아니라 상기 사용자도 일반사용자들이 작성한 일상생활영어작문 보다 더 나은 일상생활영어작문을 알고 있다면 전자우편수단을 이용하여 첨삭지도할 수 있는 인터넷상에서 일상생활에 사용이 되는 생활영어 작성방법이 제시된다.

도표도

도2

색인어

인터넷, 전자우편, 전자일기, 영어학습, 일상생활영어 작성 학습

명세서

<도면의 간단한 설명>

- 도 1은 인터넷 상에서 생활 영어 학습을 받기 위한 서비스 네트워크 구성도.
- 도 2는 본 발명의 실시예중 부분별 생활 영어 학습을 나타낸 구성도.
- 도 3은 본 발명의 주요부인 피드백에 의한 생활 영어 학습 단계를 설명하는 순서도.
- 도 4는 본 발명의 주요부인 마이룸창의 구성도.
- 도 5a, 5b는 본 발명의 실시예중 전자우편의 사용을 도시한 구성도.
- 도 6a, 6b는 본 발명의 실시예중 전자일기의 사용을 도시한 구성도.
- 도 7a, 7b는 본 발명의 실시예중 자기소개서의 사용을 도시한 구성도.
- 도 8은 본 발명의 자기소개서를 작성하기 위한 순서도.
- 도 9는 본 발명의 전자카드의 사용을 도시한 구성도.

<도면의 주요 부분에 대한 부호의 설명>

- 1 : 사용자 단말기 2 : 인터넷망
- 3 : 웹서버 4 : 데이터베이스서버
- 11 : 전자우편 이동 메뉴 12 : 전자일기 이동 메뉴
- 13 : 자기소개 이동 메뉴 14 : 전자카드 이동 메뉴
- 15 : 와삭카드 이동 메뉴 20 : 마이룸창

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 21 : 메인화면 이동메뉴 | 22 : 마이룸 이동 메뉴 |
| 23 : 로그인/아웃 메뉴 | 24 : 각 학습 메뉴 설명 기재부 |
| 30 : 전자우편창 | |
| 31 : 전자우편 제목 및 전자우편 소개 기재부 | |
| 32 : 개인 전자우편 부분창 | 33 : 공유 전자우편 부분창 |
| 34 : 개인 전자우편쓰기 이동메뉴 | 35 : 개인 전자우편합보기 이동메뉴 |
| 36 : 전자우편 샘플보기 이동메뉴 | 37 : 공개된 전자우편합보기 이동메뉴 |
| 38 : 공개 전자우편쓰기 이동메뉴 | 40 : 전자우편쓰기창 |
| 41 : 궁금증 해결 메뉴 | 42 : 수신자 양식 입력창 |
| 43 : 제목 및 내용 입력창 | 44 : 발신자 양식 입력창 |
| 45 : 미리보기 메뉴 | 46 : 보내기 메뉴 |
| 47 : 제작성 메뉴 | 50 : 전자일기창 |
| 51 : 전자일기 제목 및 전자일기 소개 기재부 | |
| 52 : 개인 전자일기 부분창 | 53 : 공유 전자일기 부분창 |
| 54 : 개인전자일기 쓰기 이동메뉴 | 55 : 개인일기 읽기 이동메뉴 |
| 56 : 전자일기 샘플보기 메뉴 | 57 : 열린 일기장 읽기 이동메뉴 |
| 58 : 열린일기 쓰기 이동메뉴 | 60 : 전자일기 쓰기창 |
| 61 : 날짜 입력창 | 62 : 날씨 입력창 |
| 63 : 전자일기 제목 및 내용 입력창 | 64 : 저장 메뉴 |
| 70a : 사용자 또는 사용자 캐릭터 사진 입력창 | |
| 70b : 클릭에 의한 답변 입력창 | 70c : 배경선택창 |
| 70d : 자기소개서 확인창 | 71 : 자기소개서 부분양식창 |
| 72 : 외삭캐릭터 사진 입력창 | 73 : 사용자 사진 화일 입력창 |
| 74 : 사용자 사진 찾아보기 메뉴 | 75 : 다음 메뉴 |
| 76 : 이전 메뉴 | 77 : 자기소개 질문창 |
| 78 : 클릭에 의한 자기소개 답변창 | 79 : 자기소개 배경이미지부 |
| 81 : 최종 자기소개서 기재부 | |
| 82 : 외삭캐릭터 또는 사용자 사진 이미지부 | |
| 83 : 최종 자기소개서 텍스트 기재부 | 84 : 확인 메뉴 |
| 90 : 텍스트 입력에 의한 자기소개 답변창 | |
| 91 : 자기소개 여백 입력창 | 92 : 제 1텍스트 입력창 |
| 93 : 제 2텍스트 입력창 | 100a : 소재별 전자카드 선택창 |
| 100b : 이미지 선택창 | 100c : 전자카드 양식 입력창 |
| 100d : 전자카드 확인창 | 101 : 전자카드 이미지부 |
| 102 : 부분별 이미지 도시부 | 103 : 선택된 이미지부 |
| 104 : 수신인 양식 입력창 | 105 : 발신인 양식 입력창 |
| 106 : 클릭에 의한 본문 입력부 | 107 : 내용 입력창 |
| 108 : 수신인 이름 기재부 | 109 : 내용 기재부 |
| 110 : 발신인 이름 기재부 | |

본명의 상세화 설명

본명의 목적

본명이 속하는 기술 및 그 분야의 종래기술

본 발명은 인터넷상에서 일상생활에서 사용이 되는 영문작성을 학습 시켜주는 영어학습 방법이다. 특히, 사용자가 작성한 일상생활 영작문을 운용자측의 관리교사가 문법적, 또는 머순에 맞게 첨삭지도하여 상기

사용자 외에도 본 시스템을 이용하는 일반 이용자들도 올바르게 수정된 일상생활 영작문을 참조할 수 있도록 하는 인터넷을 이용한 일상생활 영작문 작성 방법에 관한 것이다.

최근 인터넷을 이용하여 영어 학습을 하는 일반 사용자들이 증가하면서 영어 학습 방법도 토익, 토플 등의 문법위주, 영어회화, 일상생활 영문작성 등 여러 학습 분야로 세분화되어 가는 추세이다.

특히 일상생활 영문작성에 관한 학습은 사용자가 인터넷상에서 일상생활영문작성학습 웹사이트에 링크하여 사용자가 작성한 일상생활 영작문을 상기 일상생활 영문작성학습 웹사이트에 전자우편등과 같은 전송 수단을 이용하여 사용자의 일상생활 영작문 작성데이터를 전송하면 상기 영문작성학습 웹사이트의 공개게시판에 공개가 되거나, 또는 일상생활 영문작성학습 웹사이트에서 제시하는 소수개의 정형화된 예시문 등을 참조하여 일상생활 영작문을 작성하는 영어학습방법이 사용되고 있다.

발명이 이루고자 하는 기술적 과제

그러나 종래의 인터넷을 이용한 일상생활 영작문 학습 방법은 상기 웹사이트의 공개게시판등과 같은 곳에 게재만 하는 것으로, 사용자가 작성한 일상생활 영작문이 문법적으로 올바르게 쓰였는지, 또는 어순배열은 맞게 되었는지 등의 정확한 영문법으로 기재한것을 판단하지 못하며, 또한 종래의 일상생활 영문작성학습 웹사이트의 공개게시판에 게재된 상기 사용자의 일상생활 영작문을 참조하는 일반사용자들도 잘못 기재된 일상생활 영작문을 사용해야 하는 문제점이 있다.

또한, 종래의 일상생활 영문작성학습 사이트를 이용하는 상기 사용자가 상기 일상생활 영문작성학습 사이트의 공개게시판에 게시되는 일반사용자들의 일상생활 영문작성방법보다도 더 우수한 기재방법을 알고 있을시, 더 우수한 기재방법을 일반사용자들과 함께 공유할 수 없다는 문제점이 있다.

본 발명은 상기 종래 기술의 문제점을 해결하기 위한 것으로서, 본 발명의 목적은 사용자가 작성한 일상생활 영작문을 관리교사의 첨삭지도에 의해 올바르게 수정되어진 일상생활영문 문장을 제시함으로써, 일상생활 영작문을 학습하는 사용자가 작성한 일상생활 영작문의 올바른 문법적, 또는 어순배열등의 정확한 영문법을 이용하여 작성하는 것을 도와주는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법을 제공하는데 있다.

본 발명의 다른 목적은 본 발명의 일상생활 영문작성학습 웹사이트에 공개된 메일할 보기창, 전자우편 샘플보기창, 열린 일기장창, 전자일기 샘플보기창 등에 관리교사에 의해 첨삭지도를 받은 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터를 저장하여 일반사용자들이 일상생활 영작문을 작성할 시, 관리교사의 첨삭지도에만 의존하지 않고 사용자 스스로가 상기 각 창에 저장된 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터들을 참조하여 작성할 수 있는 생활 영어 작성 방법을 제공하는데 있다.

본 발명의 또 다른 목적은 공개된 메일할 보기창, 열린 일기장창에 저장되어 있는 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터 중에서 임의의 사용자가 일반사용자들이 기재한 일상생활 영작문보다 더 우수한 기재방법을 알고 있다면 일반 사용자들도 첨삭지도를 가능하게 하여 더 우수한 영작문 기재방법을 본 시스템을 이용하는 모든 사용자들이 공유할 수 있는 생활 영어 작성 방법을 제공하는데 있다.

상기 본 발명의 목적 달성을 위한 기술적 사상으로서, 본 발명의 제 1관점은 본 발명의 웹사이트에서 마이홈메뉴를 클릭하여 활성화되는 마이홈창에서 전자우편 이동메뉴를 클릭하여 활성화되는 전자우편창에서 개인 전자우편 부분창에서 메일쓰기 메뉴를 클릭하여 활성화되는 메일쓰기창에 사용자가 일상생활영작문을 입력양식에 맞게 기재한후, 보내기메뉴를 클릭하면 운용자의 웹서버로 사용자의 일상생활 영작문 데이터가 전송이 되며 운용자의 관리교사가 사용자의 일상생활 영작문 데이터를 첨삭지도하여 다시 사용자의 전자우편 저장장소로 전송함으로써 달성된다.

본 발명의 제 2관점은 일반사용자들이 일상생활 영작문을 작성할 시, 일반 사용자들에 의해 작성되어진 일상생활영작문을 참조하기 위해서, 본 발명의 마이홈창에서 전자일기 이동메뉴를 클릭하여 활성화 되어지는 전자일기창에서 공유 전자일기 부분창의 열린 일기장 읽기 이동메뉴를 클릭하여 활성화되는 열린 일기장창에게재된 첨삭지도를 받은 일반사용자들의 일상생활영작문 데이터들을 일반사용자들이 열람할 수 있도록 클릭수단을 부여함으로써 달성된다.

본 발명의 제 3관점은 본 발명의 열린 일기장창에 게재된 첨삭지도를 받은 일반 사용자들의 일상생활영작문 데이터들을 열람할 수 있는 클릭수단을 부여하여 사용자가 일반 사용자들의 일상생활영작문 데이터들을 검색하다가 상기 일반사용자가 기재하고 있는 표현수단보다 더 우수하게 기재할 수 있는 표현수단이 있으면 상기 사용자도 첨삭지도가 가능하도록 본 발명의 열린일기장창에서 상기 일반사용자들이 기재한 일상생활영작문 데이터에 답변을 달 수 있는 수단을 구비하여 텍스트가 기재되는 내용입력창에 내용을 입력한후, 저장하는 것으로 달성된다.

발명의 구성 및 작용

이하에서는 상기 본 발명의 도면을 참조하면서 상세하게 설명하기로 한다.

도 1은 인터넷 상에서 생활 영어 학습을 받기 위해 웹브라우저가 설치된 상기 사용자의 단말기(1) 및 데이터베이스서버(4)와 네트워크 환경을 이루는 웹서버(3)를 인터넷망(2)으로 연결된 서비스 네트워크 구성도이다.

상기 사용자가 인터넷 상에서 생활영어문장 작성을 배우기 위해 상기 사용자의 단말기(1)에 설치된 웹브라우저의 도메인주소입력창에 상기 운용자의 도메인 주소를 입력하여 상기 운용자의 웹사이트 메인화면을 출력한다.

상기 출력된 운용자측의 웹사이트 메인화면에서 상기 사용자가 생활영어문장 학습을 위해 상기 운용자측의 웹사이트 입력양식에 맞추어 입력한 후, 운용자의 웹서버(3)로 전송을 한다.

상기 전송된 데이터는 웹서버(3)와 네트워크 환경을 이루는 데이터베이스(4)와 연동하여 상기 사용자의

데이터를 처리한 후, 상기 처리된 데이터를 인터넷망(2)을 통하여 다시 상기 사용자의 IP주소로 전송하여 상기 사용자의 웹브라우저상에 출력을 시킴으로서 상기 사용자가 인터넷상에서 생활영어문장을 학습할 수 있는 수단을 제공한다.

도 2는 본 발명의 실시예중 사용자의 생활영어문장 학습을 부분별로 나타낸 구성도이다.

상기 도 2에 도시한 바와 같이, 상기 본 발명의 메인화면에서 클릭수단에 의해 마이룸 이동메뉴(22)를 클릭함으로써 활성화 되어지는 마이룸창(10)에서 학습을 하는 방법을 순차적으로 도시한 것이다.

상기 마이룸창(10)에서 클릭수단을 구비하여, 상기 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭하여 활성화되어지는 전자우편창(30)에서는 상기 사용자가 인터넷 상에서 영문편지를 작성하는 방법을 제시하며, 영문편지 작성 후 상기 전자우편창(30)에서, 전자일기 이동메뉴(12)를 클릭하여 활성화되어지는 전자일기창(50)에서는 인터넷 상에서 영문일기를 작성하는 방법을 제시한다.

영문일기 작성 후 상기 전자일기창(50)에서, 자기소개 이동 메뉴(13)를 클릭하면 활성화되어지는 자기소개 창에서는 상기 사용자의 개인신상을 영어문자로 입력하는 방법을 제시하며, 개인신상을 영어문자로 입력 한 후 상기 자기소개창에서, 전자카드 이동메뉴(13)를 클릭하여 활성화되어지는 전자카드창(100a)에서는 생일, 우정, 사랑 등의 다수개의 표현수단 중에서 상기 사용자가 하나를 선택하여 인터넷 상에서 카드를 전송하는 방법을 제시한다.

상기 전자카드를 작성 후 상기 전자카드창(100a)에서 외식카드 이동메뉴(15)를 클릭하여 활성화 되어지는 외식카드창(15)에서는 상기 사용자의 성명, 소속, 전자우편주소 등을 기입하는 수단을 제공하여 오프라인 상의 신분증과 같은 역할을 제공한다.

상기 일련의 생활영어문장 학습창의 이동순서는 상기 학습창을 순차적으로 설명하기 위한 하나의 실시예 이며, 상기 각 창에서는 임의로 이동이 가능하도록 상기 모든 학습창의 이동메뉴가 구비되어지는 것을 제공한다.

도 3은 본 발명의 주요부인 피드백에 의한 생활 영어 학습 단계를 설명하는 순서도이다.

사용자가 컴퓨터 단말기(1)에 설치된 웹브라우저를 이용하여 운용자측의 웹서버(3)와 네트워크 환경을 구성하는 데이터베이스서버(4)와 인터넷망(2)으로 접속하여 영어 학습을 하는 방법에 있어서,

상기 사용자의 컴퓨터 단말기(1)의 웹브라우저상에 위치하는 도메인주소 입력창에 운용자측의 도메인주소를 입력하여 상기 운용자측의 메인화면을 출력하는 인터넷 접속단계(S1000)와,

상기 운용자측의 메인화면을 출력하는 인터넷 접속단계(S1000)로 부터 마이룸 이동메뉴(22)를 클릭하여 마이룸창을 출력하는 마이룸창 출력 단계(S1100)와,

상기 마이룸창 출력 단계(S1100)로 부터 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭하는지를 묻는 단계(S1200)와,

상기 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭하는지를 묻는 단계(S1200)로 부터 상기 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭하지 않을 경우, 전자일기 이동메뉴(12)를 클릭하여 전자일기창(50)을 출력하는 전자일기창 출력 단계(S1300)와,

상기 전자일기창 출력 단계(S1300)로 부터 전자일기를 공개할 것인지를 묻는 단계(S1400)와,

상기 전자일기를 공개할 것인지를 묻는 단계(S1400)로 부터 전자일기를 공개하지 않을 경우,

상기 전자일기창(50)의 개인일기 부분창(52)에서 개인 전자일기 쓰기 메뉴(54)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자일기 쓰기창(60)에서 전자일기를 입력양식에 맞게 기재 및 웹서버(3)로 전송하는 전자일기 기재 및 전송 단계(S1525)와,

상기 전자일기 기재 및 전송 단계(S1525)로 부터 상기 웹서버(3)로 전송된 전자일기 데이터는 상기 운용자측의 관리교사가 문법적, 또는 어순등의 잘못된 점을 웹제작툴바를 이용하여 텍스트형식의 기재수단으로 틀린점을 바로 잡아주는 첨삭지도 단계(S1625)와,

상기 첨삭지도 단계(S1625)로 부터 상기 데이터베이스서버(4)에 상기 사용자만의 고유한 데이터를 저장할 수 있는 내일기장창으로 상기 데이터를 전송 및 저장하는 내일기장창으로 저장단계(S1725)로 구성이 되어지고,

상기 전자일기를 공개할 것인지를 묻는 단계(S1400)로 부터 전자일기를 공개할 경우, 상기 전자일기창(50)의 공유 전자일기 부분창(53)에서 열린일기쓰기 메뉴(54)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자일기 쓰기창(60)에서 전자일기를 입력양식에 맞게 기재 및 웹서버(3)로 전송하는 전자일기 기재 및 전송 단계(S1500)와,

상기 전자일기 기재 및 전송 단계(S1500)로 부터 상기 웹서버(3)로 전송된 전자일기 데이터는 상기 운용자측의 관리교사가 문법적, 또는 어순등의 잘못된 점을 웹제작툴바를 이용하여 텍스트형식의 기재수단으로 틀린점을 바로 잡아주는 첨삭지도 단계(S1600)와,

상기 첨삭지도 단계(S1600)로 부터 수정된 전자일기 데이터를 샘플보기창에 중복저장할지를 묻는 단계(S1700)와,

상기 수정된 전자일기 데이터를 샘플보기창에 중복저장할지를 묻는 단계(S1700)로 부터 중복으로 저장되어지는 경우, 상기 데이터베이스서버(4)의 샘플보기창으로 상기 첨삭지도된 전자일기를 전송하여 저장하는 단계(S1710)와,

상기 수정된 전자일기 데이터를 샘플보기창에 중복으로 저장되는지를 묻는 단계(S1600)에서 중복으로 저장되어지지 않을 경우, 상기 데이터베이스서버(4)에 상기 사용자의 전자일기 데이터뿐만 아니라 공개가 되어지는 모든 사용자들의 전자일기 데이터가 전송되어져 저장되어지는 열린일기창에 저장단계(S1800)로

구성이 되고,

상기 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭하는지를 묻는 단계(S1200)로 부터 상기 전자우편 이동메뉴(11)를 클릭할 경우, 활성화 되어지는 전자우편창(30) 출력 단계(S1350)와

상기 전자우편창 출력 단계(S1350)로 부터 전자우편을 공개할 것인지를 묻는 단계(S1450)와,

상기 전자우편을 공개할 것인지를 묻는 단계(S1450)로 부터 상기 전자우편을 공개하지 않을 경우, 상기 전자우편창(30)의 개인 전자우편 부분창(32)에서 개인전자우편쓰기 이동 메뉴(34)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자우편쓰기창(40)에서 전자우편을 입력양식에 맞게 기재 및 웹서버(3)로 전송하는 전자우편 기재 및 전송 단계(S1575)와,

상기 전자우편 기재 및 전송 단계(S1575)로 부터 상기 웹서버(3)로 전송된 전자우편 데이터는 상기 운용자측의 관리교사가 문법적, 또는 어순등의 잘못된 점을 웹제작툴바를 이용하여 텍스트형식의 기재수단으로 틀린점을 바로 잡아주는 첨삭지도 단계(S1675)와,

상기 첨삭지도 단계(S1675)로 부터 상기 데이터베이스서버(4)에 상기 사용자만의 고유한 전자우편 데이터를 저장할 수 있는 개인 전자우편함창으로 상기 데이터를 전송 및 저장하는 단계(S1675)로 구성이 되고,

상기 전자우편을 공개할 것인지를 묻는 단계(S1450)로 부터 전자우편을 공개할 경우, 상기 전자우편창(30)의 공유 전자우편 부분창(33)에서 전자우편쓰기 이동 메뉴(34)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자우편쓰기창(40)에서 전자우편을 입력양식에 맞게 기재 및 웹서버(3)로 전송하는 전자우편 기재 및 전송 단계(S1550)와,

상기 전자우편 기재 및 전송 단계(S1550)로 부터 상기 웹서버(3)로 전송된 전자우편 데이터는 상기 운용자측의 관리교사가 문법적, 또는 어순등의 잘못된 점을 텍스트형식의 기재수단으로 틀린점을 바로 잡아주는 첨삭지도 단계(S1650)와,

상기 첨삭지도 단계(S1650)로 부터 전자우편 샘플보기창에 중복으로 저장되는지를 묻는 단계(S1750)단계와,

중복으로 저장되어지는 경우, 상기 데이터베이스서버(4)에서 상기 전자우편 샘플보기창으로 상기 첨삭지도된 전자우편을 전송하여 저장하는 단계(S1760)와,

상기 중복으로 저장되는지를 묻는 단계(S1750)에서 중복으로 저장되어지지 않을 경우, 상기 데이터베이스서버(4)에 상기 사용자의 전자우편 데이터뿐만 아니라 공개가 되어지는 모든 사용자들의 전자우편 데이터가 전송되어져 저장되어지는 공개된 전자우편함보기창에 저장되는 단계(S1850)로 구성이된다.

상기 전자일기창 출력 및 기재단계(S1300)와 전자우편창 출력 및 기재 단계(S1350)에서는 상기 사용자가 일상생활영어 문장 작성시, 예를 들어, 상기 전자우편 쓰기창(40), 또는 전자일기 쓰기창(60)에서 개인 전자우편함보기 이동메뉴(35), 또는 개인일기 읽기 이동메뉴(55)를 클릭함으로써 활성화 되어지는 개인 전자우편함보기창, 또는 개인일기 읽기창에서 상기 사용자 자신이 이전에 상기 운용자측의 관리교사에게 첨삭지도에 의해 올바르게 수정된 일상생활영어 문장들을 참조하여 올바른 일상생활영어 문장을 작성할 수 있도록 구성되어질 것이다.

또한, 상기 전자일기 샘플보기창에 중복저장되는 지를 묻는 단계(S1600)와 전자우편 샘플보기창에 중복으로 저장되는지를 묻는 단계(S1650)에서는 상기 사용자가 생활영어문장을 작성할 때, 꼭 필요한 표현을 기재하였거나, 또는 문법적으로 사용자들이 많이 쓰는 생활영어문장을 기재하였을 경우, 본 시스템을 이용하는 일반 사용자들이 상기와 같은 생활영어문장들을 참조할 수 있도록 샘플보기창에 저장되어 지도록 구성이된다.

또한 상기 각 샘플보기창에서는 상기 운용자가 제공하는 정형화된 생활영어문장 예시문도 상기 사용자가 열람할 수 있도록 저장되어지는 것을 포함할 것이다.

또한 상기 전자우편을 공개할 것인지를 묻는 단계(S1450)와 상기 전자일기를 공개할 것인지를 묻는 단계(S1400)로 부터 전자우편, 또는 전자일기를 공개할 경우, 상기 운용자측의 관리교사에 의한 첨삭지도뿐만 아니라 본 시스템을 이용하는 일반 이용자들도 상기 사용자가 기재한 일상생활영어 문장보다도 더 나은 일상생활영어 문장을 알고 있다면 전자우편수단을 이용하여 상기 공개된 전자우편함보기창, 또는 열린 일기장창에 각각 저장되어지도록 구성되어질 것이다.

도 4는 본 발명의 실시예중 마이클창의 구성도이다.

도 4에서 도화한 것처럼 클릭수단을 부여하여 각 학습창에서 메인화면창으로 이동시, 메인화면 이동메뉴(21)를 클릭함으로써 구성이 된다.

또한 각 이동메뉴에 클릭수단을 부여하여 전자우편 이동메뉴(11), 전자일기 이동메뉴(12), 자기소개 이동메뉴(13), 전자카드 이동메뉴(14), 외식카드 이동메뉴(15)를 클릭하면 각 학습창이 활성화 되어지도록 구성이 되었으며, 각 이동메뉴에 대한 간단한 설명이 기재되어 있는 설명기재부(24)로 구성이 되어진다.

또한 일련의 생활영어문장 학습과정을 이수하면 로그아웃메뉴(23)를 클릭하여 종료가 되도록 구성이되어진다.

도 5a, 5b는 본 발명의 실시예중 전자우편의 사용을 도시한 구성도이다

상기 도 5a에서 도화한 것처럼 웹제작툴바를 사용하여 제작된 전자우편창(30)에서는 전자우편 타이틀 및 전자우편의 간단한 소개가 기재되어 있는 전자우편 제목 및 전자우편 소개기재부(31) 및 개인 전자우편 부분창(32)과 공유 전자우편 부분창(33)으로 구성이 되어진다.

상기 개인 전자우편 부분창(32)에서는 상기 사용자가 지금까지 보내왔던 전자우편들이 상기 데이터베이스서버(4)에서 관리가 되도록 구성이 되어지며, 상기 사용자가 전자우편을 작성할 때, 전자우편 샘플보기

이동메뉴(36)를 클릭하여 활성화되어지는, 상기 도 5a에서는 도시하지 않았지만, 전자우편 샘플보기창에서 일반사용자들이 인터넷상에서 작성하였던 전자우편들을 참조하여 작성할 수 있도록 구성되어진다.

상기 공유 전자우편 부분창(33)에서는 상기 사용자가 자신의 전자우편을 일반사용자들이 참조할 수 있도록 공개할 경우, 상기 공유 전자우편 부분창(33)에 위치하는 전자우편쓰기 이동메뉴(34)를 클릭함으로써 구성이 되어지고, 공개된 전자우편보기 이동메뉴(37)를 클릭하면 일반 사용자들의 공개된 전자우편들을 참조하여 전자우편을 작성할 수 있도록, 상기 도 5a에서는 도시하지 않았지만, 공개된 전자우편합보기창이 활성화 되어지도록 구성되어질 것이다.

또한, 상기 공개된 전자우편합 보기창에서는 상기 운용자측의 관리교사에 의해 첨삭지도가 된 일반사용자들의 전자우편 데이터에 대해 상기 사용자가 답변, 또는 일반사용자들이 기재한 일상생활영역 문장보다도 더 나은 일상생활영역 문장을 알고 있다면 상기 공유 전자우편 부분창(33)의 전자우편쓰기 이동메뉴(34)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자우편쓰기창(40)에서 입력양식에 맞게 기재한후 보내기 메뉴(46)를 클릭함으로써 구성이 되어질 것이다.

상기 도 5b는 상기 도 5a에서 메일쓰기 이동메뉴(34)를 클릭하면 활성화 되어지는 전자우편쓰기창(40)이다.

상기 도 5b에서 도시한 것처럼, 받는사람 양식입력창(42), 제목 및 내용입력창(43), 보내는사람 양식입력창(44), 미리보기 메뉴(45), 보내기메뉴(46), 재작성메뉴(47)로 구성되어진다.

상기 수신자 양식입력창(42)에서는 수신하는 사용자의 성함 및 전자우편주소를 기재할 수 있도록 마우스커서를 상기 입력창에 위치시키고 마우스를 클릭한후, 키보드를 이용하여 입력할 수 있도록 구성이 되어진다.

상기 제목 및 내용입력창(43)에서 제목을 입력할 수 있도록 마우스커서를 상기 전자우편 제목입력창에 위치시키고 마우스를 클릭한후, 키보드를 이용하여 입력할 수 있도록 구성이 되어지며 상기 내용입력창에 내용을 입력할 때에도 상기 전자우편 제목입력창과 동일한 방법으로 진행이 되도록 구성되어질 것이다.

상기 발신자 양식입력창(44)에서는 상기 사용자가 메일쓰기 이동 메뉴(34)를 클릭하였을 때, 상기 데이터베이스서버(4)에서 자동적으로 전송이 되는것으로 구성되어질 것이다.

상기 미리보기 메뉴(45)를 클릭하면 전송될 사용자의 전자우편 양식을 볼 수 있도록 구성이 되며, 상기 사용자가 처음부터 다시 작성하려면 재작성메뉴(47)를 클릭하면 상기 기재된 내용은 삭제 되는것으로 구성이 되며, 상기 전자우편의 작성이 완료되면 보내기메뉴(46)를 클릭함으로써 수신자의 전자우편 저장장소 및 상기 웹서버(4)로 각각 전송이 되도록 구성되어진다.

또한 상기 5a의 각 입력창에서 궁금증 해결 메뉴(41)를 클릭하면 수신자 이메일 기재방법, 또는 제목 및 본문내용에 관한 영문예제문을 참조할 수 있도록 구성되어질 것이다.

도 6a, 6b는 본 발명의 실시예중 전자일기의 사용을 도시한 구성도이다.

상기 도 6a에서 도시한 바와 같이, 전자일기창(50)은 전자일기 제목 및 전자일기 소개 기재부(51), 개인 전자일기 부분창(52), 공유 전자일기 부분창(53)으로 구성되어진다.

상기 전자일기 제목 및 전자일기 소개 기재부(51)는 웹제작툴바를 사용하여 전자일기 제목과 상기 전자일기의 간략한 소개를 텍스트형식으로 제공하며, 상기 개인 전자일기 부분창(52)에서는 상기 사용자가 지금까지 인터넷상에서 작성하여 왔던 전자일기들을 상기 데이터베이스서버(4)에서 관리가 되도록 구성이 되어지며, 상기 사용자가 전자일기를 작성할 때, 전자일기 샘플보기 이동메뉴(56)를 클릭하여 활성화되어지는, 상기 도 6a에서는 도시하지 않았지만, 전자일기 샘플보기창에서 일반사용자들이 인터넷상에서 작성하였던 전자일기들을 참조하여 작성할 수 있도록 구성되어진다.

상기 공유 전자일기 부분창(53)에서는 상기 사용자가 자신의 전자일기를 일반 사용자들이 참조할 수 있도록 공개할 경우, 상기 공유 전자일기 부분창(53)에 위치하는 전자일기 쓰기 이동메뉴(54)를 클릭함으로써 구성이 되어지고, 열린 일기장 읽기 이동메뉴(57)를 클릭하면 일반 사용자들의 공개된 전자일기 등을 참조하여 전자일기를 작성할 수 있도록, 상기 도 6a에서는 도시하지 않았지만, 열린 일기장창이 활성화 되어지도록 구성되어질 것이다.

또한, 상기 공개된 열린 일기장창에서는 운용자측의 관리교사에 의해 첨삭지도된 일반 이용자들의 전자일기 데이터가 저장되어 있으며, 상기 전자일기 데이터에 대해 임의의 사용자가 상기 일반사용자들이 기재한 일상생활영역 문장보다도 더 나은 일상생활영역 문장을 알고 있다면 상기 공유 전자 일기 부분창(53)의 열린일기 쓰기 이동메뉴(54)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자일기 쓰기창(60)에서 상기 일반사용자들이 기재한 일상생활영역문 데이터에 답변을 달 수 있는 수단을 구비하여 텍스트가 기재되는 내용입력창에 입력양식에 맞게 기재한후 저장 메뉴(64)를 클릭하면 열린 일기창 읽기창에 답변으로 저장이 되도록 구성되어질 것이다.

상기 도 6b에 도시한 바와 같이, 상기 도 6a에서 개인 전자일기 쓰기 이동메뉴(54)를 클릭함으로써 활성화 되어지는 전자일기 쓰기창(60)에서는 날짜입력창(61), 날씨입력창(62), 전자일기 제목 및 내용 입력창(63), 미리보기메뉴(45), 저장메뉴(64), 재작성메뉴(47)로 구성이 된다.

상기 날짜입력창(61)에서는 아래쪽 화살표 이미지부에 마우스커서를 위치시켜놓고 마우스버튼을 누르고 있으면 텍스트로 출력되는 년, 월, 일 중에 해당하는 년, 월, 일에서 마우스를 띄게 되면 해당하는 년, 월, 일 텍스트가 상기 날짜입력창(61)에 출력되도록 구성되어지며, 날씨입력창(62)에서는 상기 사용자가 인터넷을 이용하여 일기를 쓰는 날씨 날씨에 맞게 해당 이미지를 클릭함으로써 저장되어 지도록 구성이 되어진다.

상기 전자일기 제목 및 내용 입력창(63)에서는 전자일기 제목입력창에 마우스커서를 위치시키고 마우스를 클릭한 후, 자판을 이용하여 입력할 수 있도록 구성이 되어지며 상기 전자일기 내용입력창에 내용을 입력

할 때에도 상기 전자일기 제목입력창과 동일한 방법으로 진행이 되도록 구성되어야 할 것이다.

상기 미리보기 메뉴(45)를 클릭하면 전송될 사용자의 전자일기 양식을 볼 수 있도록 구성이 되며, 상기 사용자가 처음부터 다시 작성하려면 재작성메뉴(47)를 클릭하면 상기 기재된 내용은 삭제가 되는것으로 구성이 되며, 상기 전자일기의 작성이 완료되면 저장메뉴(64)를 클릭함으로써 상기 웹서버(4)로 전송이 되도록 구성되어진다.

또한 상기 6b의 각 입력창에서 궁금증 해결 메뉴(41)를 클릭하면 낱자 입력방법, 낱씨 입력방법과 전자일기 제목 및 내용에 관한 영문예제문을 참조할 수 있도록 구성되어질 것이다.

도 7a, 7b는 본 발명의 다른실시예로 자기소개서의 사용을 도시한 구성도로서 본 생활영어문장을 학습하는 사용자들의 생활영어문장 학습능력을 고려하여 쉬운 작성 방식과 어려운 작성방식등의 두가지 방식으로 구분되어진다.

상기 도 7a는 쉬운 작성방식으로 사용자, 또는 사용자 캐릭터 사진 입력창(70a), 클릭에 의한 답변입력창(70b), 배경선택창(70c), 자기소개서 확인창(70d)으로 구성되어진다.

상기 캐릭터 사진 입력창(70a)에서는 상기 사용자가 새로운 자기소개 양식을 원하거나 일반사용자들의 자기소개양식을 열람하거나, 또는 상기 자기소개 양식을 출력할 수 있도록 자기소개서 부분양식창(71)을 구비한다.

상기 사용자가 자기소개양식에 외산 캐릭터 이미지를 첨가하려면 클릭수단을 구비한 외산캐릭터 사진입력창(72)에 출력된 다수개의 외산 캐릭터 이미지 중에서 임의의 하나를 클릭하는 것으로 구성되어지고, 상기 사용자의 사진을 첨가하려면 사용자 사진 찾아보기메뉴(74)를 클릭하여 상기 사용자의 로컬컴퓨터의 드라이브에 저장된 사진 이미지화일을 클릭하면 상기 운용자측의 데이터베이스서버(4)로 전송이 되어지는 것으로 구성이 되어지고, 상기 사용자 사진 이미지화일 입력창(73)에 상기 사용자의 사진의 화일 이름이 기재되어 지도록 구성된다.

상기 사진입력창(70a)에서 일련의 작업이 종료하면 다음메뉴(75)를 클릭함으로써 제 2페이지로 이동되어 지는 것을 제공할 것이다.

상기 제 2페이지인 클릭에 의한 답변입력창(70b)은 자기소개 질문창(77), 클릭에 의한 자기소개 답변창(78), 이전메뉴(76), 다음메뉴(75)로 구성이 된다.

상기 자기소개 질문창(77)은 웹제작툴바를 사용하여 상기 사용자의 개인 신상에 관한 질문을 텍스트형식으로 구성이 되어지고, 상기 개인신상에 대한 답변은 화상 이미지를 클릭하는 것으로 작성이 되도록 구성되어질 것이다.

상기 텍스트형식의 질문은 상호 작용이 가능한 플래시프로그램과 속웨이브 프로그램등과 같은 웹제작툴바를 사용하여 상기 사용자의 마우스커서가 위치할 때, 국문으로 번역이 가능하도록 구성이 되는 것을 제공할 것이다.

상기 클릭에 의한 답변입력창(70b)의 작업이 종료하면 다음 메뉴(75)를 클릭함으로써 제 3페이지로 이동되어지는 것을 제공할 것이다.

상기 배경선택창(70c)에서는 상기 사용자의 자기소개서의 배경화면을 선택하기 위해 상기 배경선택창(70c)에서 도시한 것처럼 다수개의 자기소개 배경 이미지부(70d) 중에서 임의의 하나를 클릭하는 것에 의해 선택되어지도록 구성되어지고, 상기 배경선택창(70c)의 작업이 종료되면 다음 메뉴(75)를 클릭함으로써 제 4페이지로 이동되어지는 것을 제공할 것이다.

상기 자기소개서확인창(70d)은 상기 각 페이지에서 작업한 자기소개서에 관한 내용을 하나의 양식으로 보여주기 위해 최종자기소개서 기재부(81)로 구성되어 있으며, 상기 최종 자기소개서 기재부(81)에는 상기 제 1페이지에서 선택한 외산캐릭터, 또는 상기 사용자의 사진화일이 이미지로 첨부되어 있으며, 상기 제 2페이지에서 이미지의 클릭에 의해 작성된 개인신상에 관한 내용들이 텍스트형식으로 기재되어 있는 최종 자기소개서 텍스트 기재부(83)로 구성되어진다.

상기 자기소개서를 확인메뉴(84)의 클릭수단에 의해 상기 데이터베이스 서버(4)에 저장이 되도록 구성이 되고, 다시 작성하려면 재작성메뉴(47)를 클릭함으로써 상기 제 1페이지부터 다시 작성하는 것을 제공할 것이다.

상기 도 7b는 자기소개서 기재시, 어려운 작성방식으로 사용자, 또는 사용자 캐릭터 사진 입력창(70a), 텍스트입력창에 의한 자기소개 답변창(90), 배경 선택창(70c), 자기소개서 확인창(70d)으로 구성되어진다.

상기 어려운 작성방식의 자기소개서 기재시, 캐릭터 사진 입력창(70a), 배경선택창(70c), 자기소개서 확인창(70d)은 동일한 구성을 제공할 것이다.

상기 텍스트입력창에 의한 자기소개 답변창(90)에서는 외산캐릭터 또는 사용자 사진이 이미지로 첨가가 되는 외산캐릭터 또는 사용자 사진 이미지부(82)와

자기소개 여백입력창(91)으로 구성이 된다.

상기 자기소개 여백입력창(91)에서는 마우스커서를 입력창에 위치하고 클릭한 후, 자판을 이용하여 답변 텍스트를 입력하는 제 1 텍스트입력창(92)과 마랫쪽 화살표 이미지부에 마우스커서를 위치시켜 놓고 마우스버튼을 누르고 있으면 각 상황에 맞는 텍스트가 상기 입력창에 출력되도록 구성되어지는 제 2 텍스트 입력창(93)으로 구성되어진다.

도 8은 본 발명의 주요부인 자기소개서를 작성하기 위한 순서도이다.

사용자가 컴퓨터 단말기(1)에 설치된 웹브라우저를 이용하여 운용자측의 웹서버(3)와 네트워크 환경을 구성하는 데이터베이스서버(4)와 인터넷망(2)으로 접속하여 영어 학습을 하는 방법에 있어서,

상기 사용자의 컴퓨터 단말기(1)의 웹브라우저상에 위치하는 도메인주소 입력창에 운용자측의 도메인주소를 입력하여 상기 운용자측의 메인화면을 출력하는 인터넷 접속단계(S2000)와,

상기 운용자측의 메인화면을 출력하는 인터넷 접속단계(S2000)로부터 클릭수단을 구비하여 마이룸 이동메뉴(22)를 클릭하여 마이룸창을 출력하는 단계(S2100)와,

상기 마이룸창을 출력하는 단계(S2100)로부터 자기소개 이동메뉴(13)를 클릭하여 활성화 되는 자기소개창의 제 1페이지를 출력하는 단계(S2200)와,

상기 자기소개창의 제 1페이지를 출력하는 단계(S2200)로부터 상기 사용자 자신의 사진을 첨부할 것인가를 묻는 단계(S2400)와,

상기 사용자 자신의 사진을 첨부할 것인가를 묻는 단계(S2400)로부터 상기 사용자 자신의 사진을 첨부할 경우, 상기 사용자의 로컬 컴퓨터의 드라이브에 저장된 상기 사용자의 사진 이미지화일을 클릭하여 상기 운용자측의 데이터베이스서버로 전송하여 저장하는 단계(S2550)와,

상기 사용자의 사진을 첨부할 것인가를 묻는 단계(S2400)에서 상기 사용자가 자신의 사진을 첨부하지 않을 경우, 상기 자기소개창의 제 1페이지에 도시된 다수개의 외곽 캐릭터 이미지 중에서 클릭수단에 의해 임의의 하나의 캐릭터를 선정하는 단계(S2500)와,

상기 외곽캐릭터 선정 단계(S2500)와 데이터베이스서버 저장단계(S2550)로부터 자기소개를 쉽게 작성할 것인지 묻는 단계(S2600)와,

상기 자기소개를 쉽게 작성할 것인지 묻는 단계(S2600)로부터 상기 사용자가 자기소개 작성방식을 쉽게 작성하고자 할 경우, 자기소개창에서 쉬운방식의 제 2페이지에 제시된 텍스트형식으로 된 질문에 대한 답변으로 다수개의 화상이미지중 클릭수단에 의해 임의의 하나를 선택하면, 상기 선택된 화상이미지와 동일한 IP주소를 갖는 텍스트가 전송되어 자기소개서가 작성되는 클릭수단에 의한 자기소개서 작성단계(2750)와,

상기 자기소개를 쉽게 작성할 것인지 묻는 단계(S2600)에서 상기 사용자가 자기소개 작성방식을 어렵게 작성하고자 할 경우, 자기소개창에서 어려운 방식의 제 2페이지에서는 텍스트형식으로 된 자기소개 양식의 중요부분이 여백입력창(91)으로 구성되어있어서 상기 사용자가 자판을 이용해 직접 입력을 하는 여백 메우기에 의한 자기소개 작성단계(S2700)와,

상기 클릭수단에 의한 자기소개서 작성단계(2750)와 여백 메우기에 의한 자기소개 작성단계(S2700)로부터 자기소개창의 제 3페이지에 구성되는 다수개의 자기소개 배경이미지 중에서 하나의 자기소개 배경이미지를 선택하는 미지를 선택하는 자기소개 배경이미지 선택단계(S2800)와,

상기 배경이미지 선택단계(S2800)로부터 완성된 자기소개서 양식을 등록할것인가를 묻는 단계(S2900)와,

상기 완성된 자기소개서 양식을 등록할것인가를 묻는 단계(S2900)에서 상기 사용자가 등록을 원하지 않을 경우, 상기 자기소개창의 제 1페이지 출력 단계(S2200)로 돌아가는 경우와,

상기 자기소개를 쉽게 작성할 것인지 묻는 단계(S2600)로부터 상기 사용자가 등록을 원할 경우, 데이터베이스에 저장되는 단계(S3000)로 구성이 된다.

상기 사용자가 자판을 이용해 직접 입력을 하는 여백 메우기에 의한 자기소개 작성단계(S2700)에서 텍스트의 형식은 상기 자기소개양식을 작성하는데 필요한만큼 다수개의 텍스트 형식이 구비되어지는 것을 제공한다.

발명의 효과

이상에서 설명한 바와 같이 종래의 일상생활영문학습 웹사이트는 공개계시판과 같은 곳에 단지 사용자들의 일상생활영작문을 게재하는 것에 비해, 본 발명은 웹사이트에서 전자우편등과 같은 전송수단을 구비하여 사용자가 작성한 일상생활 영작문 데이터를 전송받아 운용자측 관리교사의 첨삭지도에 의해 올바르게 수정되어진 일상생활영문 문장을 사용자에게 전송함으로써, 일상생활 영작문을 학습하는 사용자가 작성한 일상생활 영작문의 올바른 문법적, 또는 어순배열등의 정확한 영문법을 이용하여 작성할 수 있는 효과가 있다.

또한, 본 발명의 일상생활 영문작성학습 웹사이트에 공개된 전자우편함 보기창, 전자우편 샘플보기창, 열린 일기장창, 전자일기 샘플보기창에 저장수단을 구비하여 관리교사에 의해 첨삭지도를 받은 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터를 저장하여 일반사용자들이 일상생활 영작문을 작성할 시, 운용자측 관리교사의 첨삭지도에만 의존하지 않고 사용자 스스로가 상기 각 창에 저장된 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터들을 참조하여 작성할 수 있는 방법을 제시하여 전자우편 전송 및 첨삭지도에 소비되는 시간을 절약하는 효과가 있다.

또한, 본 발명은 공개된 전자우편함 보기창, 열린 일기장창에 저장되어 있는 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터 중에서 임의의 사용자가 일반사용자들이 기재한 일상생활 영작문보다 더 우수한 기재방법을 알고 있다면 전자우편 수단, 또는 각 서버에 저장수단을 이용하여 일반사용자들도 더 우수한 영작문 기재방법을 상호 공유하여 일반사용자들 스스로가 상호간에 일상생활영작문 학습을 유도하는 효과가 있다.

(57) 청구의 범위

청구항 1. 사용자가 컴퓨터 단말기상의 웹브라우저를 이용하여 운용자측의 웹서버 및 데이터베이스서버와 인터넷망으로 접속하여 영어 학습을 하는 방법에 있어서,

상기 운용자측의 메인화면에서 마이룸 이동메뉴를 클릭하여 활성화 되어지는 마이룸창을 출력하는 단계와,

상기 마이클창에서 상기 운용자측 관리교사에 의해 첨삭지도를 행하여주는 일상생활영작문 학습창을 출력하는 단계와,

상기 학습창에서 입력양식에 맞게 일상생활영작문을 작성하고 상기 운용자측의 웹서버로 전송하는 단계와,

상기 운용자측의 웹서버로 전송이 된 상기 사용자의 일상생활영작문 데이터를 상기 운용자측의 관리교사가 첨삭지도를 하여 다시 사용자의 전자우편 저장장소로 피드백 시켜주어 상기 운용자측 관리교사의 첨삭지도에 의해 상기 사용자가 올바른 일상생활 영작문 작성을 할 수 있도록 하는 것을 특징으로 하는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법.

청구항 2. 청구항 1에 있어서, 공개된 전자우편함 보기창, 전자우편 샘플보기창, 열린 일기장창, 전자일기 샘플보기창에 상기 운용자측 관리교사에 의해 첨삭지도를 받은 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터를 저장하여 일반사용자들이 일상생활 영작문을 작성할 시, 일반사용자들의 일상생활 영작문 데이터를 참조하여 작성하는 것을 특징으로 하는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법.

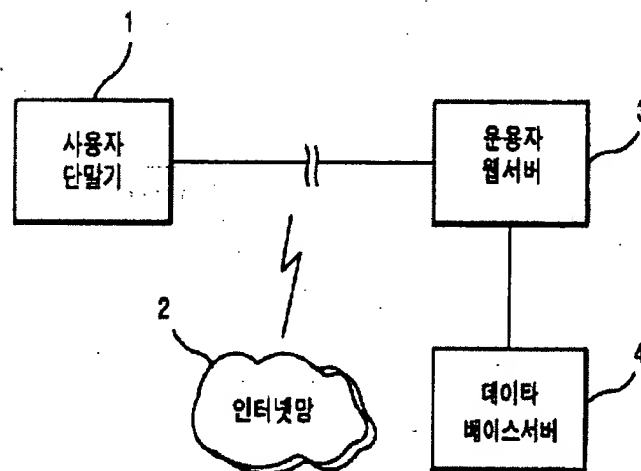
청구항 3. 청구항 2에 있어서, 상기 열린 일기장창, 전자일기 샘플보기창에 저장되어 있는 상기 운용자측 관리교사에 의해 첨삭지도를 받은 생활일기 영작문장보다 더 우수한 생활일기 영작문장을 임의의 사용자가 알고 있을 경우, 상기 공유 전자일기 부분창의 열린전자일기 쓰기 이동메뉴를 클릭하여 활성화되는 전자일기 쓰기창에서 입력양식에 맞게 기재한 후, 보내기메뉴를 클릭하면 공개된 전자우편함창에 저장되어 상기 본 발명을 이용하는 임의의 사용자도 일반사용자들에게 첨삭지도가 가능하도록 하는 것을 특징으로 하는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법.

청구항 4. 청구항 1에 있어서, 공개된 전자우편함 보기창, 전자우편 샘플보기창에 저장되어 있는 생활우편 영작문장보다 더 우수한 생활우편 영작문장을 임의의 사용자가 알고 있을 경우, 상기 공유 전자일기 부분창(53)의 열린일기 쓰기 이동메뉴(54)를 클릭하여 활성화 되어지는 전자일기 쓰기창(60)에서 상기 일반사용자들이 기재한 일상생활영작문 데이터에 답변을 달 수 있는 수단을 구비하여 텍스트가 기재되는 내용입력창에 입력양식에 맞게 기재한후 저장 메뉴(64)를 클릭하면 열린 일기창 열기창에 답변으로 저장되어 상기 본 발명을 이용하는 임의의 사용자도 일반사용자들에게 첨삭지도가 가능하도록 하는 것을 특징으로 하는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법.

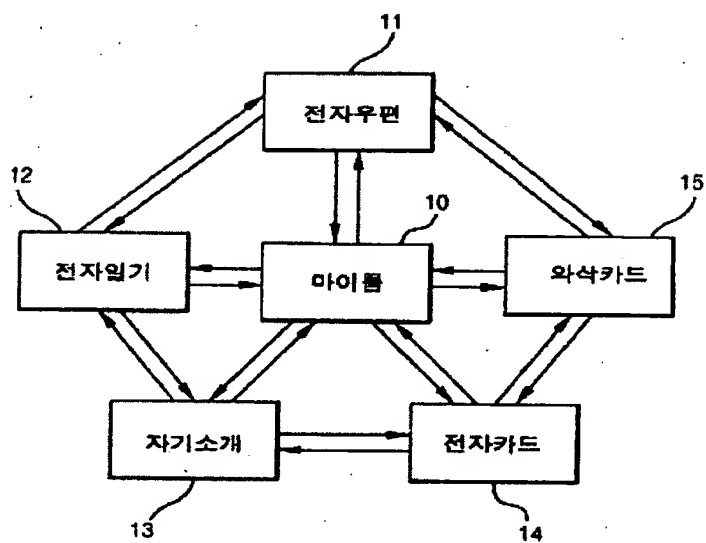
청구항 5. 청구항 1, 또는 청구항 2에 있어서, 상기 전자일기 쓰기창, 또는 메일쓰기창의 물음표 이미지부 표시되는 궁금증 해결 메뉴를 클릭하면 상기 사용자가 본 발명의 웹사이트에서 입력양식에 맞게 기재할 때, 모르는 사항들을 텍스트 형식으로 기재되는 각 도움창을 출력시켜 상기 사용자가 일상생활영작문을 기재하는데 있어서, 오류를 범하지 않고 진행할 수 있도록 도와주는 것을 특징으로 하는 인터넷 상에서 일상생활에 사용이 되는 생활 영어 작성 방법.

도면

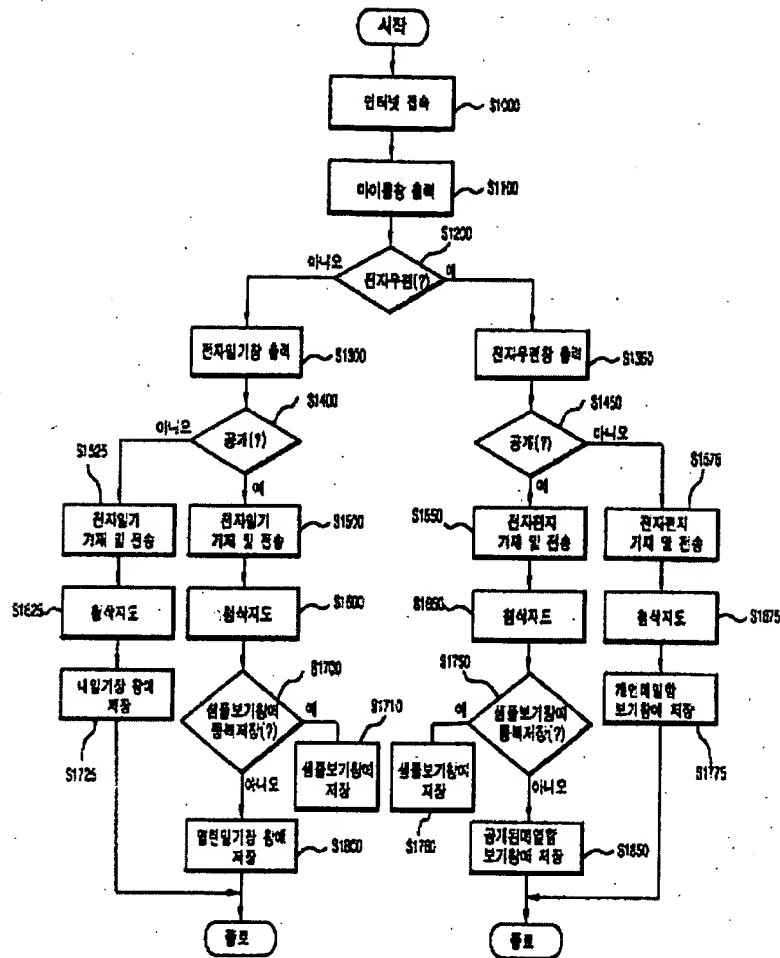
도면1



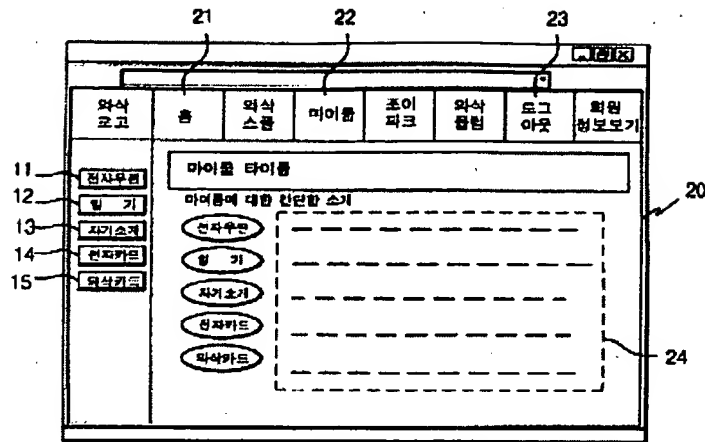
도면



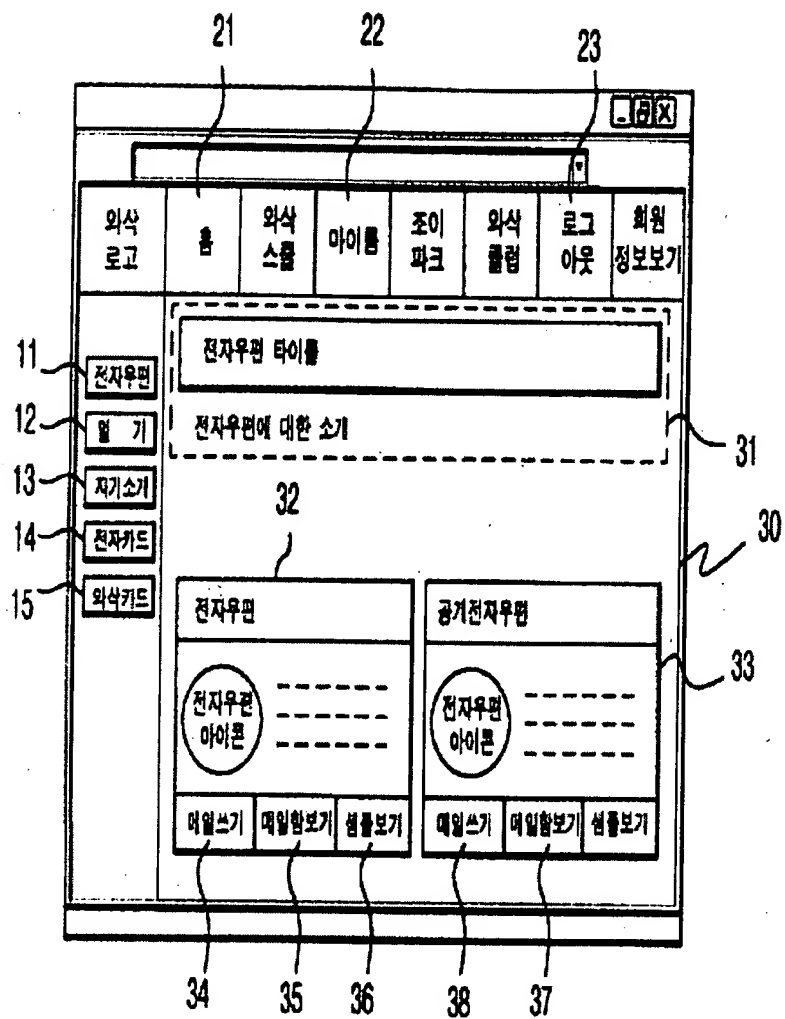
도 22



도 23



도면4



도면4

